西北大学本科教学工作审核评估整改任务表（院、系、部）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **整改责任单位** | **任务列表** | **专家组提出的问题** | **整改目标** | **整改任务** | **协助部门** | **整改时间（本学期/一年、“十三五”期间）** |
| 各院、系、部 | 1 | 进一步深入开展教育教学改革，提升教学内涵建设水平 | 落实 “本科教育质量提升计划”，全面提升人才培养质量 | 落实人才培养方案修订指导意见，进一步修订人才培养方案 | 教务处 | 2016.11-2017.6 |
| 围绕人才培养目标，加大创新创业教育的研究与探索力度，完善创新创业教育体系,将创新创业教育融入人才培养全过程 | 2016.11-2017.6 |
| 落实教授为本科生授课制度，提高教授授课比例 | 2016.11-2017.6 |
| 建立健全基层院系的教学管理与质量保障体系 | 2016.11-2017.6 |
| 规范考试考核、考题与试卷分析，规范毕业论文（设计）选题、指导与答辩等的要求 | 2016.11-2017.6 |
| 围绕办学成绩、专业特色、知名教授等，建立全方位招生宣传体系，提高社会关注度，吸引优质生源 | 2016.11-2017.6 |
| 制定鼓励教师开发优质课程激励政策，开发更多优质课程资源，大幅度提升课程总量和优质课程数量 | 2016.11-2017.12 |
| 建设院（系）创新、创业、创意“三创空间” | 2016.11-2017.12 |
| 文学院 | 1 | 师资队伍规模偏小，教务管理人员少，师生比有待优化 | 加快教师队伍建设，使专任教师能满足人才培养的需要 | 每年引进5-8名优秀博士生，在“十三五”期间，教师队伍整体规模达到90人 | 人事处、教师发展中心，后勤集团 | “十三五”期间 |
| 每年面向国内外引进资深教授或成果突出的中青年骨干教师各1名 | “十三五”期间 |
| 增加1名教务管理人员 | 2016.11-2017.6 |
| 2 | 实验室设备陈旧、现代教育技术应用落后 | 全面提升实验室建设水平 | 建设语音实验室、改造提升摄影室、改造更新剪辑室 | 教务处、资产设备处、现代教育中心 | 2016.11-2017.12 |
| 建设陕西省创意写作教学与体验中心（包括线下中心和线上中心） | 硬件建设2016.11-2017.8；软件建设2017.8-2018.8 |
| 3 | 学生多样化、特色化的实践需求与条件限制之间的矛盾突出 | 完善实践教学体系，推动实践教学的平台建设 | 打造校园文化素质精品项目2项，组织高水平论坛2次，代表学校参加高水平艺术展演2次。 | 教务处、团委、后勤集团 | 2016.11-2017.8 |
| 举办“抒雁杯”“平凹杯”诗画、散文文化活动各1次 | 2016.11-2017.8 |
| 建设专业艺术展厅1个 | 2016.11-2017.6 |
| 4 | 管理、运作机制对教学改革激励作用不明显，教师在教学成果申报方面积极性不高 | 项目牵引，培育重大项目和教学成果 | 建成慕课和微课程各5门 | 教务处、现代教育技术中心，教师发展中心，后勤集团 | 2016.11-2019.10 |
| 推进重点课程教材建设，出版高质量教材8部 | 2016.11-2020.8 |
| 获得国家级、省部级教学成果奖2项 | 2016.11-2017.6 |
| 建立教学改革和教学成果奖励制度 | 2016.11-2017.8 |
| 5 | 考核制度较为单一，学生培养质量有进一步提升空间 | 规范考核制度，提升毕业生的质量与层次 | 推广调查报告、艺术作品、中外文作品翻译等实践型考核模式 | 教务处 | 2016.11-2017.8 |
| 艺术学院 | 1 | 师资力量薄弱 | 加强公共艺术、艺术设计、动画专业师资队伍 | 引进教授3人，选留博硕士毕业生20人 | 教务处、人事处  设备处 | “十三五”期间 |
| 2 | 实验、实践教学基础建设落后 | 建设数字艺术实验室、环境艺术设计模型实验室 | 建设完成数字艺术实验室、环境设计模型实验室 | 2017年-2018年 |
| 3 | 公共艺术课程教学对人文素质培养支持力度不够 | 加大投入，提高公共艺术教学质量 | 开足开齐8门公共艺术选修课，建设影视多媒体授课室、音乐舞蹈专用教室 | 2017年-2019年 |
| 新闻传播学院 | 1 | 课程体系较为陈旧，信息化水平不高，学生自主学习缺乏制度保障 | 更新完善人才培养方案、建设数字化媒体平台、改革教学方式 | 完成数字新闻系列课程建设，建设优质课程5-8门 | 教务处、设备处 | 2016.11-2017.12（课程建设在“十三五”期间） |
| 组建数字化媒体课程教学省级团队 | 2016.11-2017.12 |
| 实施“业界精英入课堂”计划，引进不少于10人的“双师型”教师 | 2016.11-2017.12 |
| 搭建国际化对外合作交流平台 | 2016.11-2017.12 |
| 历史学院 | 1 | 实习场所不足 | 拓展实习场所 | 新增两个实习合作单位、新增两个日常实习基地 | 教务处、人事处 | 2016.11-2017.12 |
| 2 | 教辅人员不足 | 增加教辅人员 | 新增一位教辅人员 | 2016.11-2017.12 |
| 3 | 课程资源建设不足 | 加强课程资源建设 | 加大资金投入与教学团队建设，培育国家级精品开放课程3门 | “十三五”期间 |
| 出版《中国通史教学纲要（修订版）》《战后国际关系史》等教材 | “十三五”期间 |
| 举办全国历史学本科生学术论坛 | 2017.1-2017.12 |
| 文化遗产学院 | 1 | 对学校人才培养方案修订指导意见落实不到位 | 全面落实人才培养方案修订指导意见 | 赴北京大学等调研相关专业培养方案、组织专家论证各专业培养方案 | 教务处 | 2016.11-2017.6 |
| 走访国内各文博单位，确定人才需求状况，落实实践实习基地建设 | 2016.11-2017.8 |
| 组织各专业教师，梳理课程体系，开发建设5门优质课程 | 2016.11-2017.8 |
| 2 | 院系教学管理和质量保障体系不健全 | 建立健全学院的教学管理和质量保障体系 | 系统论证各专业课程内容，加大学院督导听课力度，召开师生座谈会，沟通教学有关问题 | 2016.11-2017.8 |
| 3 | 考试考核、考题与试卷分析，毕业论文选题、指导与答辩的要求的规范行不够 | 探索新的考试考核方式、规范考题与试卷分析，规范毕业论文选题与指导 | 1. 探索学生平时成绩计分办法和标准，设计新的课程学习效果测评体系；2、增加课堂讨论、读书报告、课后作业等学习方式，探索更加多样的期中和期末考试形式；3、制定学院本科教学管理实施细则，加大对教学过程的督导检查，规范毕业论文选题和指导工作 | 2016.11-2017.6 |
| 经济管理学院 | 1 | 对学校人才培养方案修订指导意见落实不到位 | 修订、完善人才培养方案 | 召集专家再次论证、修订培养方案 | 教务处、设备处、团委 | 2016.11-2017.6 |
| 学生实习、社会调查调研设备购置 | 2016.11-2017.6 |
| 2 | 创新创业教育体系仍需完善 | 完善创新创业教育体系 | 教师创新创业教育能力提升培训 | 2016.12-2017.12 |
| 学生创新创业活动硬件环境建设 | 2016.12-2017.12 |
| 3 | 教学管理与质量保障体系仍需健全 | 健全教学管理与质量保障体系 | 教学法、教学设计专家培训 | 2016.12-2017.12 |
| 4 | 毕业论文有待规范 | 规范毕业论文选题与指导 | 制定学院毕业论文指导管理办法，明确论文质量要求 | 2016.12-2017.12 |
| 公共管理学院 | 1 | 省级教学示范中心缺少正版教学软件 | 根据课程需要，购置急需教学软件 | 购买正版教学软件5套 | 教务处、设备处 | 2016.11-2017.8 |
| 2 | 高水平教学成果数量少 | 增加省级教学成果奖，争取国家级教学成果奖 | 积极申报省级和国家级教学成果奖 | 2016.11-2017.8 |
| 3 | 人才培养模式仍需优化、实践教学模式缺乏创新 | 优化人才培养模式、创新实践教学模式、实施质量评价 | 实施人才培养综合改革工程 | 2016.11-2018.8 |
| 4 | 缺少国家级规划教材 | 增加国字号教材 | 出版5部高水平教材 | “十三五”期间 |
| 5 | 缺高水平教学改革项目 | 增加省级教改项目数量 | 学院设立重点培育项目10项 | “十三五”期间 |
| 6 | 教学研究论文数量很少 | 发表高水平教改论文 | 设立专项支持发表高水平教改论文5-8篇 | “十三五”期间 |
| 7 | 教学团队支持力度不够 | 申报省级教学团队 | 设立专项培育高水平教学团队 | “十三五”期间 |
| 外国语学院 | 1 | 人才培养方案需要进一步完善；大学英语教学改革需要加大力度；师资  队伍建设有待提升；质量监控体系需要加强。 | 全面修订人才培养方案；调研并拟定全校大学英语教学改革方案；加大投入师资队伍建设经费；推动学院质量监控体系建设。 | 修订英语和日语两个专业人才培养方案 | 教务处、人事处、设备处 | 2016.11-2017.6 |
| 大力推动本科生创新创业教育实践环节 | “十三五”期间 |
| 逐级制定全校大学英语教学改革新方案 | “十三五”期间 |
| 全面提升教师业务能力 | “十三五”期间 |
| 完善学院质量监控体系 | “十三五”期间 |
| 法学院 | 1 | 实践教学体系亟需完善,实务能力有待提高 | 全面提升学生实务能力，提高人才培养质量 | 出版5本法律实训系列教材 | 教务处、人事处、设备处 | “十三五”期间 |
| 聘请法律和知识产权实务专家，完善“双师型”教师队伍（不少于10人），开设法律与知识产权实务课程 | “十三五”期间 |
| 开设模拟法庭训练课程 | 2016.11-2017.12 |
| 大二学生开展专业见习活动，知识产权方向学生赴外地毕业实习 | 2016.11-2017.12 |
| 2 | 教学资料和数据库缺乏,更新过慢,数量不足. | 紧跟学科发展前沿,定期更新教学资料 | 购置大型法律工具书和专著、国内外知名法律教材、WESTLAW在线法律数据库 | “十三五”期间 |
| 3 | 课程体系建设滞后,教学手段化程度不高. | 加快课程体系建设,提升教学信息化水平 | 建设3门MOOC课程和3门精品开放课程 | “十三五”期间 |
| 培育2个教学团队、出版5本法律专业教材 | “十三五”期间 |
| 4 | 丰富第二课堂活动内容 | 扎实开展第二课堂活动,提高学生创新创业能力 | 积极参加全国模拟法庭等学科比赛活动，开设法律诊所第二课堂教学活动，开设"名著选读"教学活动 | “十三五”期间 |
| 建设暑期社会实践活动平台3个 | 2016.12-2017.12 |
| 5 | 教学培训数量较少,教学骨干业务能力亟需提升 | 加强教学能力培训,切实提升教师教育教学水平 | 设立学院教师教学能力培训基金,定期支持教师参加各类教学培训. | “十三五”期间 |
| 6 | 文化育人氛围营造不够，办学内涵亟需提升 | 挖掘学院历史,总结办学经验,提升文化育人内涵 | 设计法学院与知识产权学院院徽 | 2016.12-2017.12 |
| 制作一批有内涵、有特色、有文化、有影响的宣传材料、展板、橱窗，营造爱校建院的氛围 | 2016.12-2017.12 |
| 马克思主义学院（哲学社会学学院） | 1 | 加强思想政治理论课实效性 | 通过课堂教学、实践教学、网络教学三位一体提升思政教育的实效性 | 出版4门课程的辅助教材，推进课堂教学改革 | 教务处 | 2016.11-2017.11 |
| 推进思政课网络教学，建设4门思政课的MOOC课程和微课课程 | 2016.11-2017.12 |
| 丰富、深化4门思政课的实践教学 | 2016.2-2016.12 |
| 2 | 哲学专业高层次人才培养 | 提升哲学专业人才培养的层次 | 出版哲学专业高水平教材3部，推进哲学专业实践教学 | 2016.11-2017.12 |
| 3 | 社会工作专业质量提升计划 | 提升社会工作专业人才适应力 | 加强实践教学，提升实践动手能力 | 2016.11-2017.12 |
| 信息科学与技术学院 | 1 | 创新创业教育不足 | 加大创新创业教育的研究与探索力度，完善创新创业教育体系 | 修订完善本科人才培养方案，建立创新创业教育的管理机制 | 教务处、人事处、设备处、学生工作部 | 2016.11-2017.6 |
| 建立健全创新创业课程体系，加强创新创业师资队伍建设，搭建创新创业实践平台 | 2016.11-2017.12 |
| 2 | 人才培养方案需进一步修订 | 落实人才培养方案修订指导意见 | 总学分150，实践类学分不低于37.5学分，融入创新创业教育 | 2016.11-2017.6 |
| 3 | 生师比偏高 | 加大教师队伍建设力度 | 专任教师达到150-160人、“双师型”教师达到20人以上 | “十三五”期间 |
| 本科生规模不超过2300人 | “十三五”期间 |
| 4 | 实验专职教师队伍建设亟待加强 | 实验专职教师达到 30人 | 新进实验教师2-3人/年、青年教师兼实验工作3人/年 | “十三五”期间 |
| 加强实验教师培训 | “十三五”期间 |
| 5 | 优化本科生源质量 | 加大在河南、山东、河北等地优质生源招生规模 | 加大本科招生宣传，制定相关政策吸引优质生源 | 2016.11-2017.6 |
| 有针对性的与省内外重点高中建立优质生源基地 | “十三五”期间 |
| 6 | 亟需加大教学资源建设力度 | 生均教学经费、教学面积达到教育部对工科专业的基本要求并略有提高 | 加大教学经费投入 | “十三五”期间 |
| 实施实验室建设提升计划 | “十三五”期间 |
| 建立240平米以上“双创”训练场地 | “十三五”期间 |
| 地质学系 | 1 | 教学内容、方式方法手段的现代化、网络化、信息化方面还需努力 | 丰富课堂教学模式，增加现代化教学手段，加强线上和新媒体教学 | 1、改进课堂教学方式，以更有效、适合的方式开展课堂教学；2、完成《鄂尔多斯盆地-秦岭造山带》综合实习和《地质工程》的慕课建设；3、完成10门微课建设及成熟的SPOC建设。 | 教务处、图书馆、国际处 | 2016.11-2017.8 |
| 2 | 学校图书仪器设备的投入仍显不足 | 增加电子图书、电子期刊及数据库 | 根据需求情况逐步购置需要的电子图书、期刊及数据库。 | 2016.11-2017.10 |
| 3 | 质量保障体系建设较为薄弱 | 建设多维度的人才培养质量保障体系 | 建设运行规范的本系教学督导运行体系，建立有效的学生评教系统 | 2016.11-2017.8 |
| 4 | 人才培养方案修订 | 按照国际一流人才培养目标修订人才培养方案 | 严格按照学校指导意见和国际一流人才培养目标，修订地质学人才培养方案。按照工科学科国际认证要求，修订地质工程人才培养方案 | 2016.11-2017.8 |
| 5 | 需进一步加强师资队伍建设 | 提升教师队伍国际化水平与教学能力 | 设立国际交流项目，搭建高水平国际交流平台，进一步拓宽教师队伍国际化道路。提高教师实践教学能力，提升教师整体教学能力。 | “十三五”期间 |
| 数学学院 | 1 | 人才培养方案特色不明显，学分过多 | 优化并修订人才培养方案，提升人才培养质量 | 凝练学科方向，突出学院特色，建设优质资源课程 | 教务处、人事处 | 课程建设在“十三五”期间 |
| 完善专业准入、准出标准，优化课程结构，修订人才培养方案 | 2016.11-2017.6 |
| 开设名家讲座和短期课程以提升学生的数学素养 | “十三五”期间 |
| 设立本科生研究基金以支持本科生进行学术研究（学术交流） | “十三五”期间 |
| 2 | 实践教学质量有待提高 | 建立基于数学建模的数学实践教学体系 | 设立院级大学生创新创业项目，建成四级创新创业训练体系 | “十三五”期间 |
| 扩大数学建模规模，提高竞赛成绩，扩大受益面 | “十三五”期间 |
| 建立4-6个稳定的实践教学基地 | “十三五”期间 |
| 3 | 加大师资队伍建设力度 | 建设具有国际视野的教师队伍 | 多渠道补充师资力量 | “十三五”期间 |
| 创新培育机制，促进青年学术骨干成长 | “十三五”期间 |
| 实施一人一策，引进和培育高端紧缺人才，组建高水平教学团队 | “十三五”期间 |
| 化学与材料科学学院 | 1 | 需进一步落实人才培养方案修订指导意见，修订人才培养方案 | 将创新创业教育融入培养方案中 | 培养方案的修订将更加注重基础性，交叉类课程的开设，培养高素质综合性创新型人才。 | 教务处、人事处、设备处 | 2016.11-2017.12 |
| 2 | 需进一步将创新创业教育融入本科人才培养过程中 | 开设“三位一体”的创新课程设计，将创新创业教育渗透到人才培养过程中 | 校企联合，建成线上创新创业课程 | 2016.11-2017.1 |
| 开展创新创业教育专题讲座5场 | 2016.11-2017.12 |
| 鼓励教师参加培训获得创业咨询师资格证书，培养至少3名创业咨询师。 | 2016.11-2017.6 |
| 3 | 建立健全基层院系的教学管理与质量保障体系 | 实现师生间教学互动 | 建设学院本科教学管理平台，实施本科生导师制 | 2016.11-2017.6 |
| 建设院级未来教室 | 2016.11-2017.12 |
| 4 | 建立全方位招生宣传体系 | 提高社会关注度，吸引优质生源 | 改造3D打印实验室，吸引各类学生体验学习，扩大学院知名度。 | 2016.11-2017.6 |
| 面向考生开放化学虚拟仿真实验教学中心 | 2016.11-2017.6 |
| 深入高中校园开展化学科普宣传活动。 | 2016.11-2017.6 |
| 物理学院 | 1 | 进一步创新教学模式、提升本科实验教学水平 | 全面提升物理实验教学项目质量水平，创新实验教学模式 | 推进自制教学仪器开发和改制工作，研制普通物理实验教学仪器50件以上、从科研成果转化教学实验项目10项。 | 教务处、设备处、人事处 | 2016.11-2017.12 |
| 引进高水平研究型实验教学项目10项，提升物理实验教学水平 | 2016.11-2017.12 |
| 建设用于理论教学和实验展示结合的新型专题讨论实验室 | 2017.7-2017.12 |
| 建设基于labview的新型虚拟物理实验室 | 2017.8-2017.12 |
| 2 | 各专业学时学分偏多 | 严格落实学校人才培养方案修订指导意见，加大实践教学活动 | 修订各专业人才培养方案。 | 2016.11-2017.6 |
| 推广研究型教学，加大学生参与教师科研团队的研究工作力度。 | “十三五”期间 |
| 建设学生活动场所1个，学生自主实验室60平米以上 | 2016.11-2018.12 |
| 3 | 创新教育体系落后 | 全面提升实训创新实验层次 | 校企合作，建设实训中心（开设20个实训项目） | 2016.12-2017.12 |
| 4 | 加强教师国际化交流 | 提高教师国际化水平，加强双语教学课程建设 | 每年支持2名相关课程教师出国进修 | “十三五”期间 |
| 5 | 现代教育技术应用落后 | 全面提升现代教育技术应用能力 | 加强信息化教学资源建设 | 2016.11-2017.8 |
| 化工学院 | 1 | 推进教学方式现代化、信息化 | 提升现代教育技术应用能力 | 建设工程制图-设备设计与制造多媒体互动智慧教室2个，总座位80个 | 人事处、国际处、教务处、设备处 | 2016.11-2017.8（课程建设在“十三五”期间） |
| 全面提高虚拟仿真教学水平 | 建设化工虚拟仿真教学中心 | 2016.11-2017.8 |
| 2 | 加大图书、数据库、外文书刊购置投入 | 更新化工设计类手册、工具书 | 购置化工设计类课程及毕业设计使用的手册、工具书 | 2016.11-2017.8 |
| 3 | 开展应用型专业认证 | 做好典型化工教学模型应用建设 | 普及化工、制药及食品工程设备与工艺教学模型及模具在化工原理、设备及工艺类课程的应用 | 2016.11-2017.8 |
| 4 | 加强教师国际化交流 | 提高教师国际化水平 | 每年支持2名相关课程教师出国进修 | “十三五”期间 |
| 生科院 | 1 | 体现培养方案特色 | 严格落实学校人才培养方案修订指导意见，使培养方案特色化 | 调研生物类高校20家，中药类高校10家。调研课程设置，专业设置，科研特色，教学/科研平台，改革体系及特色 | 教务处、现代教育技术中心、设备处 | 2016.11-2017.8 |
| 2 | 提升信息整合度 | 提高信息整合能力 | 建设学院信息中心1个（专用办公室1个，办公用具6套，交换机1台） | 2016.11-2017.8 |
| 3 | 建设专用网络课堂 | 提升课堂教学信息化水平 | 建设“课堂在线”12门（校级MOOC课程5门，SPOC课程7门） | 2016.11-2017.6（其中，课程建设在“十三五”期间） |
| 4 | 立体化实验教学 | 建设虚拟实验室（孵化） | 建设专业特色虚拟实验室4个（生物野外站，生物技术生产线，生态学野外站，中药学生产线） | 2016.11-2017.6（其中，课程建设在“十三五”期间） |
| 城环院 | 1 | 进一步修订完善人才培养方案 | 落实人才培养方案修订指导意见 | 建设2个省级校外实践基地、增加2个国家学科竞赛项目，新增10个校外实习基地 | 教务处、设备处、人事处、教师发展中心、学生处 | 2016.11-2017.8 |
| 2 | 进一步完善创新创业教育体系 | 构建多途径创新创业培养模式，完善创新创业教育体系 | 聘请校外优秀导师开展创新创业指导，“双师型”教师达到10人 | 2016.11-2017.12 |
| 积极组建本科生创新实践团队，完善本科生参加学科竞赛的激励机制，加大学生观摩学习工作力度 | 2016.11-2017.8 |
| 加大“青创空间”建设力度 | “十三五”期间 |
| 3 | 落实教授为本科生授课制度，提高教授授课比例 | 落实每位教授每学年至少为本科生上1门专业基础课或专业课的要求 | 鼓励教授开设专业基础课或专业课，鼓励知名教授开设前沿讲座和研讨课 | “十三五”期间 |
| 4 | 加大院系教学管理与质量保障体系建设力度 | 完善学院教学质量管理监控体系。 | 建立青年教师教学水平提升机制 | 2016.11-2017.12 |
| 新增省级精品开放课程3门、国家级视频公开课2门、MOOC课程和SPOC课程各5门、国家规划教材3部 | “十三五”期间 |
| 5 | 进一步规范考试考核、考题与试卷分析，规范毕业论文（设计）选题、指导与答辩等的要求 | 规范考试考核，强化对毕业环节的管理，提高课程教学和毕业论文的质量 | 探索新的考核方式，体现全过程教学管理 | 2016.11-2017.8 |
| 制定《城市与环境学院本科毕业论文（设计）指导手册》，规范毕业论文（设计）过程 | 2016.11-2017.8 |
| 加强学风建设 | 2016.11-2017.8 |
| 开展学习方法交流、学习经验交流、职业规划交流 | “十三五”期间 |
| 不定期开展专业学术沙龙 | “十三五”期间 |
| 6 | 教学实验和办公场分散，空间紧张，实验设备陈旧，基础平台建设落后 | 打造高水平教学科研平台，建立独立的城环学院大楼 | 建设“环境过程与污染控制虚拟仿真实验教学中心”和“土地资源动态监测与评价实验室” | 2016.11-2017.8 |
| 建立国家级实验教学示范中心1个 | “十三五”期间 |
| 建立国家级虚拟仿真实验教学中心1个 | “十三五”期间 |
| 新增省级校外教育实践基地2个 | “十三五”期间 |
| 体育部 | 1 | 体育教师数量不足 | 引进优秀博士、硕士毕业生 | 教师人数达到70人 | 人事处、教务处、学工部、团委 | 2016.11-2020.7 |
| 2 | 教学实践不足 | 增加校队项目 | 全面提升训练教学效果 | 2016.11-2020.7 |
| 3 | 竞赛奖励制度不完善 | 再增加3-5只校队参加全国比赛，制定竞赛奖励办法 | 制定体育竞赛奖励办法 | 2016.11-2020.7 |
| 交流学院 | 1 | 进一步提升外国留学生中攻读学位的比例 | 做好顶层设计，完善留学生工作政策、制度、指标建设 | 成立“西北大学留学生工作委员会，推行“大海外教育”理念 | 校办、教务处、研究生院、各院系、国际处、后勤集团、设备处、宣传部 | “十三五”期间 |
| 召开西北大学来华留学教育认证启动仪式暨来华留学教育工作经验交流会 | 2016年11（完成） |
| 建立、健全、理顺管理体制和运行机制 | 建立全方位留学生学历生工作体系，形成对各院系留学生工作的评估、考核和激励机制 | “十三五”期间 |
| 确立学校留学生教育的目标方向 |
| 建立健全来华留学生学历教育管理体系 |
| 改善留学生生活与学习条件 |
| 完善基础设施，强化后勤保障，积极改善留学生办学条件 | 落实学院实验室提升计划 | 2017年12月前 |
| 改善综合楼、4号楼住宿条件 | 2016年-2017年5月 |
| 购置留学生文体设施，提升留学生文化建设 | 2016年12月前 |
| 充分发挥奖学金的积极引导作用，提升学历留学生比例 | 利用各类奖学金吸引优质生源来华攻读学位 | 长期 |
| 构建高水平的留学生管理服务教学团队 | 加强留学生教学师资队伍和管理队伍建设 | “十三五”期间 |
| 促进内涵式发展，打造留学生教育品牌 | 联合国际处拓展与国际知名大学的3+1、2+2等联合学历培养项目。 | 长期 |
| 拍摄留学生招生宣传片 | 2016年11月-2017年7月 |
| 拓展招生渠道，走出国门宣传招生 | 开拓国际招生渠道，多方位合作，走出国门招生 | 长期 |